



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ  
Кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права

СИЛАБУС  
з навчальної дисципліни  
«КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ»

Освітньо-професійна програма «Бакалавр права»  
Спеціальність 081 Право  
галузі знань 08 Право  
(<https://bit.ly/49x9cmN>)

Назва навчальної дисципліни	КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Рижук Ірина Володимирівна, кандидатка юридичних наук, доцентка ( <a href="https://www.univer.km.ua/profile/ryzhuk-iryna-volodymyrivna">https://www.univer.km.ua/profile/ryzhuk-iryna-volodymyrivna</a> )
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: <a href="mailto:vzyavo@univer.km.ua">vzyavo@univer.km.ua</a> Профіль у соціальних мережах: <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100002566605922">https://www.facebook.com/profile.php?id=100002566605922</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-5916-3774">https://orcid.org/0000-0002-5916-3774</a> GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=8-NEJ0AAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=8-NEJ0AAAAJ</a> Academia.edu: <a href="https://independent.academia.edu/ИринаРыжук">https://independent.academia.edu/ИринаРыжук</a>
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57, ауд. 227: Рижук Ірина Володимирівна: понеділок з 15.00 до 16.20; Рижук Ірина Володимирівна: середа з 15.00 до 16.20. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Викладання навчальної дисципліни спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти фахового початкового рівня здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері конституційно-правового регулювання із змістовним розумінням природи і змісту основних правових інститутів галузі конституційного права, а також меж конституційно-правового регулювання найважливіших суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області навчальної дисципліни складають знання щодо цінностей, принципів та правових доктрин, які закладають основи правового регулювання організації та здійснення публічної влади; встановлюють основи функціонування державного механізму, в тому числі порядок формування, організації та функціонування вищих органів держави; визначають
---	---

	<p>територіальну організацію держави і, відповідно, влади; фіксують основи правового статусу індивіда, його взаємовідносин з державою.</p> <p>Основними завданнями викладання навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти початкового рівня знань щодо теорії конституційного права, базових категорій науки конституційного права, системи та якісних характеристик конституційного законодавства та тенденцій його модернізації у сучасних умовах державно-правових перетворень та реформування в Україні; формування вмінь та навичок аналізу та застосування конституційно-правових норм; сприяння формуванню конституційного світогляду та конституційної правосвідомості.</p>
<p><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, територіальної громади; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p><u>Спеціальні компетентності:</u></p> <p>СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути конституційного права, адміністративного права і адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального і кримінального процесуального права, земельного права, фінансового права, муніципального права, господарського права, сімейного права, трудового права та права соціального забезпечення.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу</p>

	<p>факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції</p> <p>СК.13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК.14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК 15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>СК.16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b><i>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати наступні результати навчання:</i></b></p> <p>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>НР 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>НР 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН 21. Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях, доводити аргументовану позицію з питань діяльності органів місцевого самоврядування.</p>
<p><b>Місце дисципліни в логічній схемі</b></p>	<p>Курс навчання –1-й, семестр – 2-й.</p> <p>Тип дисципліни - обов'язкова.</p>

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	5,5 кредитів ЄКТС / 165 годин, у тому числі, самостійної роботи - 97 годин, лекційних - 34 годин, семінарських - 34 годин.			
<b>Форма навчання</b>	денна			
<b>Мова викладання</b>	українська			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт.			
<b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	4 / 2 / 5	Конституційне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2 / 2 / 7	Основи вчення про Конституцію Україн	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2 / 2 / 7	Загальні засади конституційного ладу України	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2 / 2 / 7	Конституція України та громадянське суспільство	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	4 / 4 / 7	Основи конституційно-прав	Усне опитування, слайдові презентації,	Лекція – 1 Семінарське

	ового статусу людини і громадянина в Україні	дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	заняття – 5 СРС –2
2 / 2 / 7	Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС –1
4 / 4 / 7	Форми безпосередньої демократії в Україні	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – СРС –2
4 / 4 / 7	Верховна Рада України	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –2
2 / 2 / 6	Президент України	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС –1
2 / 2 / 6	Кабінет Міністрів України та інші органи виконавчої влади	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС –1
1 / 2 / 7	Конституційні засади функціонування судової влади в Україні	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС –1

			завдання, тестові завдання.	
	1 / 2 / 7	Конституційний Суд України	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2 / 2 / 6	Територіальний устрій України	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	4 / 4 / 7	Місцеве самоврядування в Україні	Усне опитування, слайдові презентації, дискусійні обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, тестові завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Конституційне право України» розміщені в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Конституційне право України», які розміщені в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</p>			
<p><b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України від 28.06.1996 р. зі змінами. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. Законодавство України. URL: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр</a></li> <li>2. Конституція України. Науково-практичний коментар / редкол.: В. Я. Тацій (голова редкол.), О. В. Петришин (відп. секретар), Ю. Г. Барабаш та ін. ; Нац. акад. прав. наук України. 2-ге вид., переробл. і допов. Харків : Право, 2011.1128 с.</li> <li>3. Бисага Ю. М. та інш. Конституційно-процесуальне право України. Ужгородський національний ун-т. Інститут держави і права країн Європи. Ужгород: Ліра, 2008. 307с. 25.</li> <li>4. Конституційне право : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. О. С. Бакумова, Т. І. Гудзь, М. І. Марчука ; [О. С. Бакумов, Л. Д. Варунц, Т. І. Гудзь та ін.] ; передм. М. І. Марчука. Харків, 2019. 484 с.</li> <li>5. Конституційне право України : Підручник. 11-е видання: (присвячене 30-ій річниці заснування юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет») перероблене та доповнене. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с.</li> <li>6. Конституційне право України : посібник для підготовки до іспитів / Ю.Г.</li> </ol>			

	<p>Барабаш, Т.М. Слінько, Л.І. Летнянчин та ін. Вид. 6-те видання, перероб. та допов. Харків: Право, 2019. 388 с.</p> <p>7. Конституційне право України. Академічний курс: підручник для студ. вищих навч. зак.: У 2 т. / НАН України; Інститут держави і права ім. В. М. Корецького / заг. ред. Ю.С. Шемшученко. Т. 2. К.: ТОВ «Вид-во «Юридична думка», 2008. 800 с.</p> <p>8. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри./ Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, А.А. Мелешевич. К.: Ваіте, 2021. 528 с.</p> <p>9. Кравченко В. В. Конституційне право України: навч. посібник. 4-е вид. К.: Атіка, 2007. 568 с.</p> <p>10. Нестерович В. Ф. Практикум з конституційного права України. Київ : Вид-во Ліра-К, 2018. 640 с.</p> <p>11. Совгіря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с.</p> <p>12. Федоренко В. Л. Конституційне право України: підручник. Київ : НАДУ, 2016. 616 с.</p>
<b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b>	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУПі імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (зі змінами та доповненнями) ( <a href="https://bit.ly/3rqHzrB">https://bit.ly/3rqHzrB</a> ).
<b>Критерії оцінювання</b>	Положення про організацію освітнього процесу у ХУУПі імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (зі змінами та доповненнями) ( <a href="https://bit.ly/3rqHzrB">https://bit.ly/3rqHzrB</a> ).
<b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b>	Студенту визнаються результати участі у: конференціях, тренінгах, круглих столах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="https://www.univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist">https://www.univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="https://bit.ly/3Csxqkn">https://bit.ly/3Csxqkn</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Під час аудиторних занять, консультацій.</li> <li>2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</li> </ol>

Викладач дисципліни:  
доцентка кафедри конституційного,  
адміністративного та фінансового права,  
к.ю.н., доцентка

Ірина РИЖУК

Затверджено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права

15 вересня 2022 року, протокол № 2.

Завідувача кафедри конституційного,  
адміністративного та фінансового права,  
д.ю.н., професор

\_\_\_\_\_ Олександр БУХАНЕВИЧ

\_\_\_\_\_ Обліковий обсяг – 0,32 ум.др.арк.